

가천대학교 교육과정 혁신



GACHON UNIVERSITY
CONTENTS

1 P-실무프로젝트

- 1) 도입배경
- 2) P-실무프로젝트 지원체계
- 3) P-실무프로젝트 운영

2 AI교육 추진 성과

- 1) 국내 최초 AI학과 신설
- 2) 전교생 AI교육 의무화
- 3) 국내 최초 'AI인문대학' 설립
- 4) AI 교육 혁신 지원체계
- 5) 전 학과 1 AI 교과 개발



GACHON UNIVERSITY

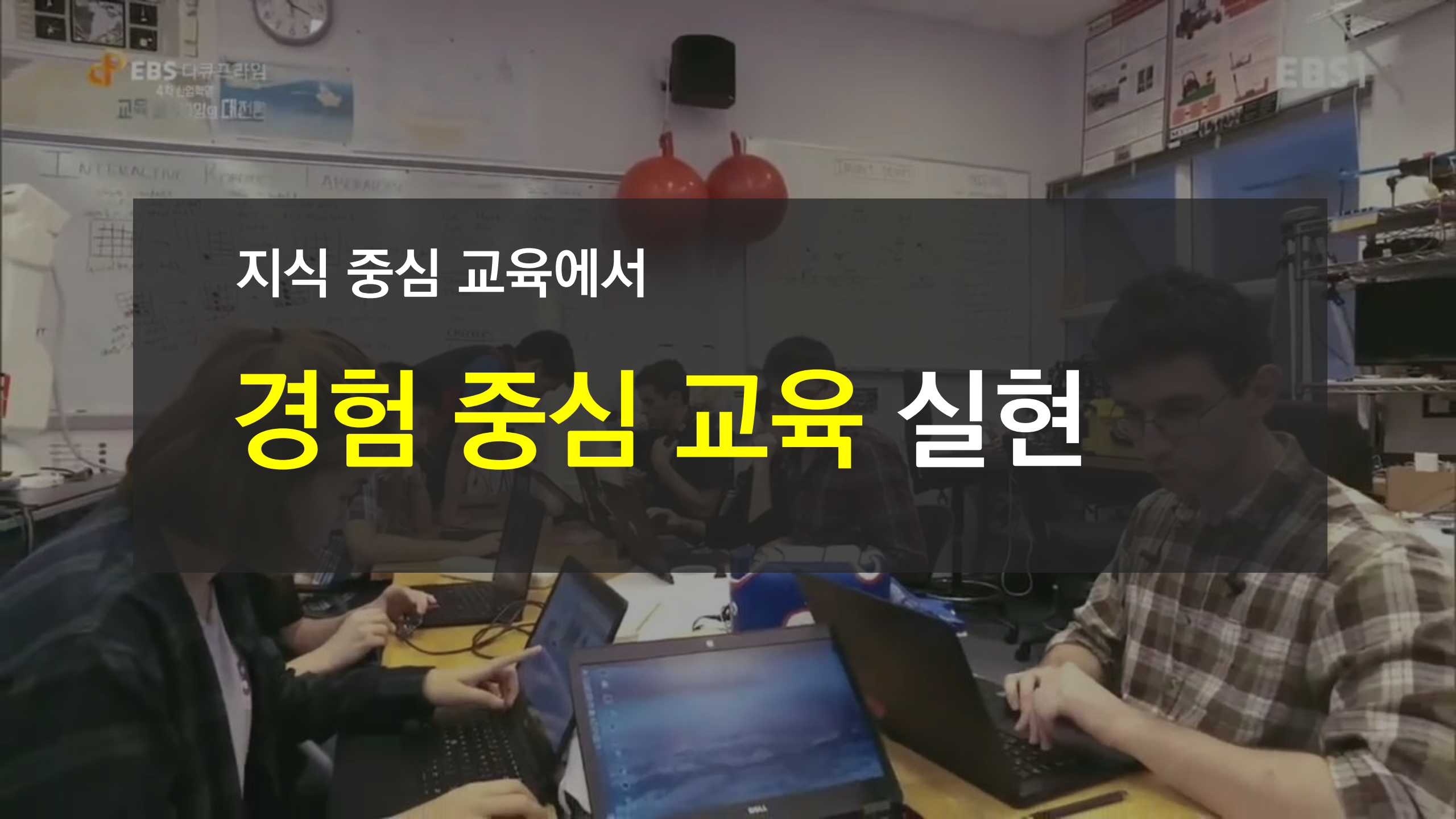
P-실무프로젝트



P-실무프로젝트 도입배경

지식 중심 교육에서

경험 중심 교육 실현





가천대학교
‘혁신교육’
추진전략

대체 불가능한 인류 고유 역량 키우기

- 협업, 비판적 사고, 창의성, 의사결정능력 -





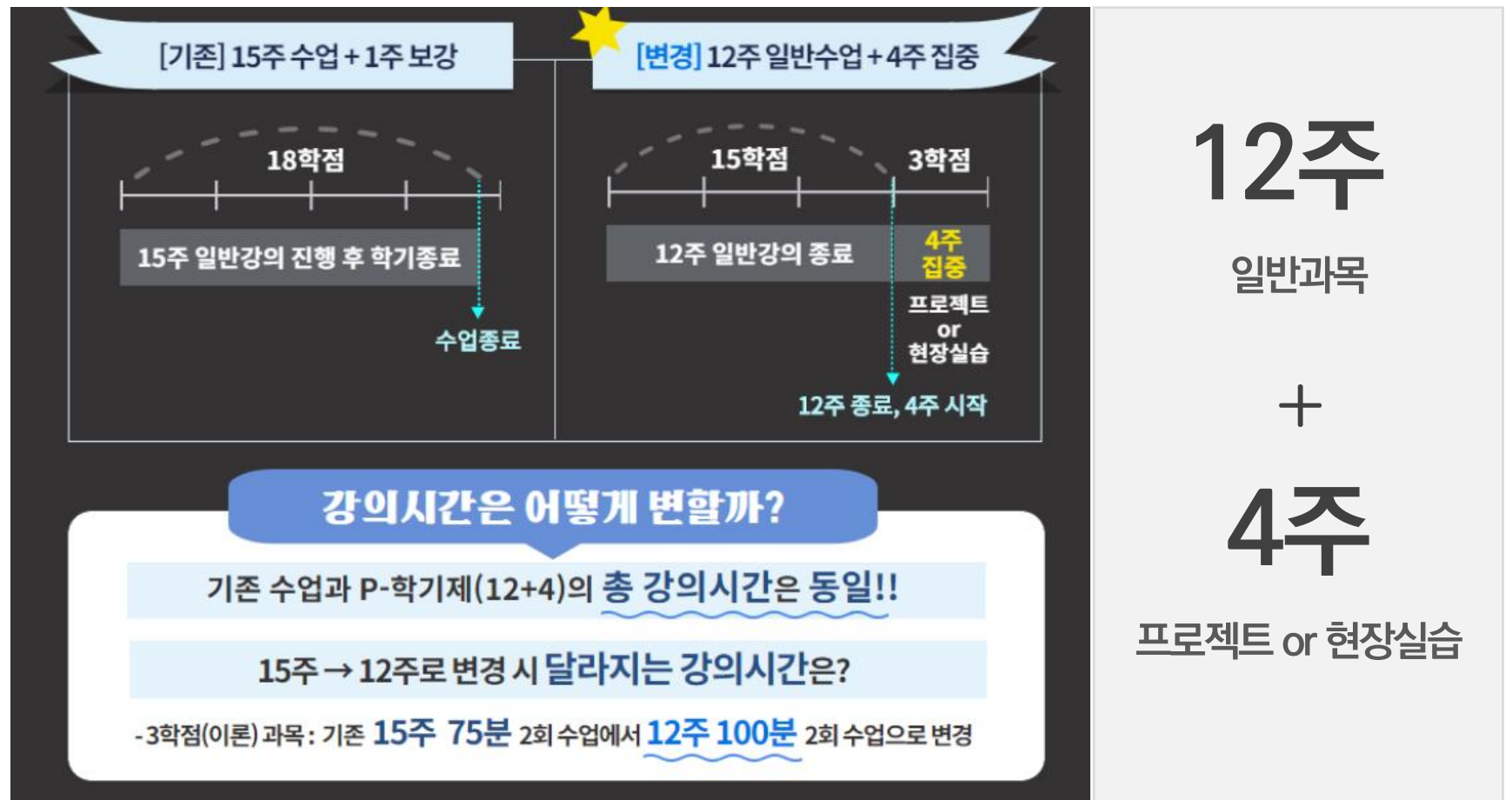
P-실무프로젝트 지원체계



PROJECT SEMESTER

유연학사제도: P-학기제

- 융합/SW/코딩/메이커스/현장실습 등 다양한 경험중심 교육혁신 콘텐츠를 담을 수 있는 학사구조 제공
- 4주간 온전히 프로젝트에 집중할 수 있도록 3학년 2학기를 P-학기로 지정하여 운영





PROJECT SEMESTER

유연학사제도: P-학기제

(1) 12주 시간표

구분	월	화	수	목	금
1교시	전공 ①,②	전공 ⑤,⑥	전공 ①,②	전공 ⑤,⑥	교양오전 [교직] (1,2,3교시)
2교시					
3교시					
4교시					
5교시	전공 ③,④	전공 ⑦,⑧	전공 ③,④	전공 ⑦,⑧	전공 여분
6교시					
7교시					
8교시					
					교양오후 [교직] (6,7,8교시)

※ 12주 전공과목은 가급적 '월~목'으로 개설

※ 수강권 보장을 위해 금요일(오전/오후) 교직/교양과목 개설

(2) 4주 시간표

구분	월	화	수	목	금
1교시	P-실무프로젝트(3시간*5일*4주)				
2교시					
3교시					
4교시					
5교시					
6교시					
7교시					
8교시					

※ 4주 수업은 **오전**으로 고정(1~3교시), 일부 학과 제외

※ P-실무프로젝트 수강 학생 오후 전공/교양 수강 가능

■ 「P-실무프로젝트」 학점 및 성적평가 방식

- 학점 : **전공필수 3학점** 인정
- 평가 : **절대평가** 적용(현장실습은 P/F 평가)



PROJECT SEMESTER

프로젝트 공간: 아르테크네스페이스



“성적표”로 알 수 있는 것?



교선	성의생물학	2.0	A+
교선	평생스포츠(축구)	2.0	A+
	22.0학점 평균4.07 (95.10)	2.0	B+
		2.0	A
* 2010학년도 1학기 *			
자유	EU정치경제법		
자유	영어회화실습1	3.0	A+
교선	독일어회화1	2.0	C+
교선	일본어회화1	2.0	A+
1전선	광고매체기획	2.0	A+
1전선	마스컴영어1	3.0	A
1전선	언론법	3.0	A+
	18.0학점 평균4.19 (96.46)	3.0	A+
* 2012학년도 2학기 *			
자유	형법각론1		
선	법의학의이해	3.0	A+
선	광고캠페인실습	2.0	A+
선	광고홍판		

C

A

B

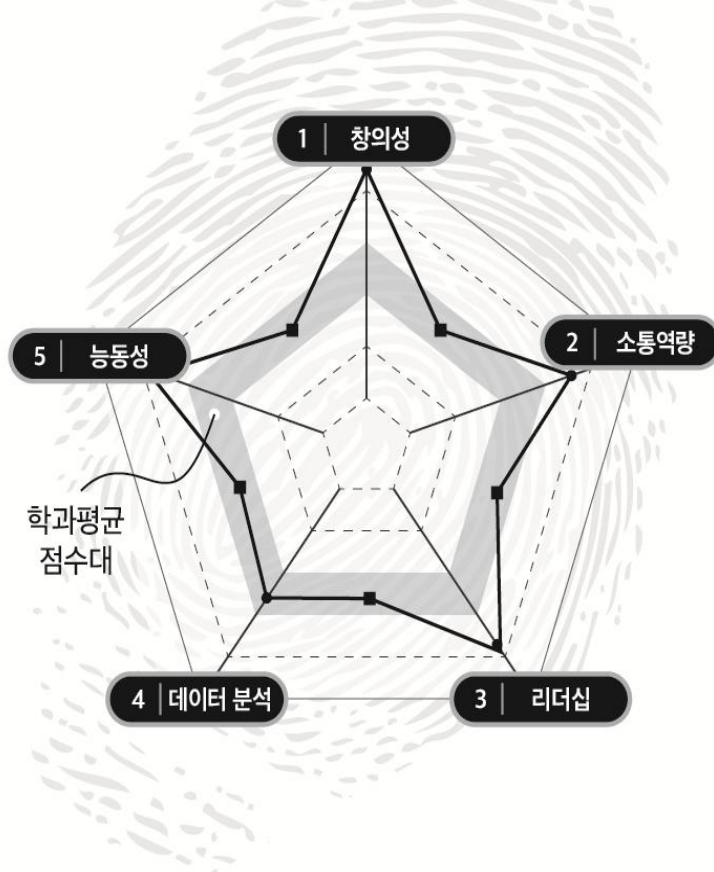


PROJECT SEMESTER

정성평가: 학생 역량기반 평가표

💡 프로젝트 수행 과정을 통한 발견된 개별학생의 역량 평가(동료평가 포함)

[홍○동 학생의 Skill-Print]



	① 창의성	② 소통역량	③ 리더십	④ 데이터 분석	⑤ 능동성
A	창의적 아이디어들이 구체화되어 구현됨	프로젝트 제안, 수행, 발표, 보고서 등에 내용의 조직성, 명확한 전달, 효과적인 자료 제시 등이 잘 이루어짐	팀 간의 원활한 의사소통과 의견 수렴, 팀원 간의 자원 등으로 팀의 시너지 창출을 이끌어냄	풍부한 자료 수집을 토대로 체계적인 분석이 이루어져 해석, 반영됨	비판적으로 내용에 대한 주장과 근거로 설득력 있게 제시
B	독창적 아이디어 요소가 포함됨	프로젝트 수행에서 내용의 조직성, 명확한 전달, 효과적인 자료 제시를 위해 노력함	성실히 프로젝트에 참여하며 다른 팀원과 조화롭게 협업함	다양한 자료를 프로젝트에 반영하고 있음	내용에 대한 비판적 분석과 설득이 다소 포함됨
C	과제에 대한 아이디어가 최소 수준으로 구현됨	최소한의 항목을 포함하여 문서가 작성되고 발표를 수행함	업무 분장에 따라 각자 맡은 업무를 완료함	자료가 제한적이고, 최소 자료를 분석 반영함	최소 과제요건을 충족하고 있음
D	새로운 시도나 독창적인 아이디어가 보이지 않음	내용 구성과 전달이 미흡함	맡은 업무를 수행하지 못하고, 팀원 간 업무 추진에 어려움을 겪음	근거나 사례가 부족함	논리적인 사고가 불충분하고 주장에 근거가 약함



PROJECT SEMESTER

전공역량증명

학번: 성명: 소속:
 성별: 생년월일: 입학일: 졸업일:

학기: 2019학년도 2학기	교과목명: P-실무프로젝트(마케팅)
학수번호: 60000082(전필)	학점: 3학점 책임교수: 경영학과 유진영

프로젝트 개요	마케팅(마케팅 커뮤니케이션 전략 기획)
프로젝트 주제	직장인들을 위한 힐링 패키지 여행 마케팅 커뮤니케이션 전략 기획
프로젝트 총평	본 프로젝트를 통해 클라이언트와 소통하며 효과적이고 실현가능한 마케팅 및 커뮤니케이션 프로그램을 수립하였다고 판단됩니다. 또한, 클라이언트의 의뢰 내용을 정확히 파악, 분석하여 효과적인 커뮤니케이션 전략 기획안을 도출하였습니다. 본 프로젝트는 창의적인 문제해결력과 탐구, 조사 및 분석이 중요한 요소로 팀원들의 역량을 바탕으로 프로젝트를 주어진 시간 내에 성공적으로 완수하였습니다.

프로젝트 수행 과정 평가

박재원 학생은 직장인들을 위한 힐링 패키지 여행 마케팅 커뮤니케이션 전략 기획 프로젝트를 수행하면서 다음과 같은 역량과 성취를 보임

▶ 창의적 문제해결 측면에서는

- 다수의 문제해결방안과 전략으로 최적의 해결방안을 적용함

▶ 탐구, 조사 및 분석 측면에서는

- 실행가능한 추진 계획을 체계적으로 수립함
- 논의된 근거와 관점을 종합하여 타당한 결론을 도출함

▶ 협업 측면에서는

- 팀 미팅시간을 준수하고, 자신의 역할을 기한 내 완성도 있게 완수함
- 팀원 개인의 역량과 장단점을 이해하고 효과적으로 역할을 분배함
- 정보, 자료, 결정사항, 일정 등을 신속하고 정확하게 팀 전체에 공유되도록 함

▶ 발표 및 보고서 작성 측면에서는

- 주제, 내용, 결과를 논리적이면서도 발표 시간을 고려하여 내용을 구성함
- 내용을 숙지하여 자신감 있는 태도로 발표하여 청중의 몰입도를 높임

위의 사실을 증명합니다.

2019년 10월 22일

가천대학교 교무처장



*교육과학기술부의 통합승인(2011.07.11.)에 의거 가천대학교로 통합 학적이반

정성평가: 학생 역량기반 평가표



성적 외에 학생 개별역량(강점)이 기술된

역량기반 평가표 제공 → 이력서 작성에 활용!

가천대학교 Skill-Print	
김 형석	책임교수
201705345	소속
생명과학	E-mail
2019년 2학기	팀 티칭 교수
P-종합실무프로젝트	

주제: 놀이터 안개분사 미세먼지 정화 시스템 개발

||요: 점차 심각해지는 미세먼지 문제를 개선할 수 있는 방안 도출

||평: 본 프로젝트 주제 선정은 우리사회가 직면한 매우 큰 문제와 약한 사람에 대한 관심으로부터 출발하여 의미 있는 주제라 판단됩니다. 프로젝트를 통해 아이들이 모이는 놀이터에 미세먼지 측정기를 설치하고, 안개분사기를 사용하여 물을 분사해 미세먼지를 줄일 수 있도록 창의적인 해결안을 도출하였습니다. 본 프로젝트는 창의적인 문제해결력과 팀워크가 중요한 요소로 팀원들의 협력을 바탕으로 프로젝트를 주어진 시간내에 성공적으로 완수하였습니다.

김 형석 학생은 놀이터 안개분사 미세먼지 정화 시스템을 개발하는 프로젝트를 수행하면서, 다음과 같은 역량을 보였습니다.

||해: 혁신적 아이디어를 찾기 위해 많은 아이디어를 제안하고, 창의적 아이디어로 발전시키는 능력이 뛰어나며, 창의적 아이디어 구현을 위해 위험을 감수하는 태도를 갖추었고, 다양한 개념을 서로 결합하고 융합해보는 능력과 태도를 가지고 있습니다

프로젝트 전과정에서 책임감있게 자신의 역할을 완수하고, 프로젝트 전체 진행과정을 수시로 확인하며 프로젝트가 계획대로 완수할 수 있도록 능동적으로 대처하였습니다.

팀원의 장단점 파악에 빠르고 프로젝트 업무 분장시 각자의 역할을 잘 살릴 수 있도록 업무를 분배하고 조율하는 능력이 뛰어나습니다.

팀원 의견을 잘 경청하고 공감하는 능력이 뛰어나고, 팀원의 의견을 명확히 정리하여 모두가 잘 이해할 수 있도록 소통하는 능력을 활용하여 프로젝트를 성공적으로 이끌었습니다.



P-실무프로젝트 운영



PROJECT SEMESTER

P-실무프로젝트 수업유형

P-실무프로젝트(4주) 4가지 유형 중 학생 자율선택 가능



전공현장실습

1개월 또는 방학까지
최대 3개월 가능

수강신청 학생 학과에서 기관 매칭



학과프로젝트

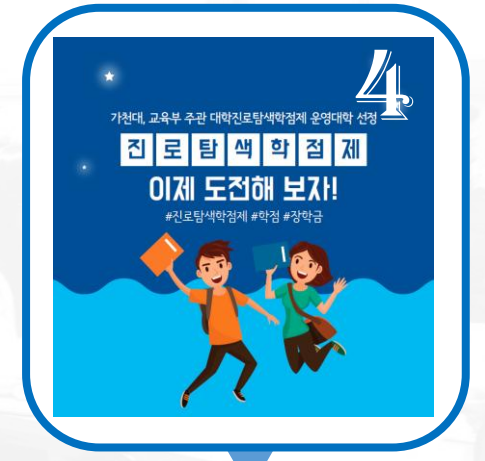
몰입형 혁신교육 진행
프로젝트/연구형 병행

프로젝트 주제는 강의계획서 확인



융합프로젝트

- 1) All About Drone
-드론 제작 및 실습
- 2) All About Makers
-가천메이커스페이스 활용



P-커리어캐치

학생 스스로 프로젝트
설계 및 활동 진행 후
평가를 통해 학점 부여



PROJECT SEMESTER

P-실무프로젝트 성과물

스토리북/작품집



아이디어/사업제안



프로젝트 결과물



시제품 제작



실험 포스터 제작



PROJECT SEMESTER

P-실무프로젝트 학생성과 진단



☑ P-교과 수강 전후 학생성과 비교

수업 전후의 성과진단을 위해 총 2회의 설문을 진행한 결과 6개 영역 전체에서 교과수행 이전보다 교과수행 이후의 역량이 향상됨

* 총 881명 중 555명 설문 참여





PROJECT SEMESTER



P-실무프로젝트 참여학생 후기

★★★★★ 관광경영학과

“오로지 프로젝트에만 집중하여 더욱 더 완성도가 높은 결과물을 낼 수 있었던 것 같아 유익한 시간이었고 웰니스에 대한 이해도를 넓힐 수 있었습니다.”

★★★★★ 영미어문학과

“4주짜리 프로그램이라 조금 강도가 높아서 발표 준비를 하는 데 어려움이 있었지만 처음 해 보는 수업 형식이라 새로웠고 매우 도움이 되는 수업이라고 느꼈습니다.”

★★★★★ 건축학과

“짧은 시간이었고 과정 속에서 어려운 일들도 많았지만 돌이켜 생각해보면 정말 많은 것을 배웠던 프로젝트였습니다. 처음으로 인디자인으로 책을 만들어보고 그 과정들을 직접 만들어가면서 내가 앞으로 살면서 책을 만들어볼 날이 또 다시 올까? 라는 생각을 했습니다.”

★★★★★ 디자인학부

“너무 좋은 수업이었고 얻어가는게 정말 많은 수업이었어요. 도전하는걸 좀 많이 두려워해서 전공과제에서는 실험이나 새로운것을 해보기 어려웠는데 이 프로젝트하면서 과제라고만 생각을 안하고 새로운걸 해보고 도전해보고 실력도 키워보고 다른 프로그램도 다뤄보면서 어떤 흥미가 어디에 얼마큼 있는지도 조금은 알게되는 계기가 된것같아요 최고예요.”

★★★★★ 생명과학과

“처음으로 실험의 이론적 배경에 대해 깊이있게 공부하고, 실험의 흐름을 이해하며 실험을 진행했으며, 논문포스터 작성 요령에 대해서도 알 수 있었던 계기가 되었습니다. 또한 생명과학과에서만 해볼 수 있는 경험을 할 수 있는 기회가 되었습니다.”





G A C H O N U N I V E R S I T Y

AI 교육 추진성과

AI에 올인 정부... AI 3대 강국 향한 100조 프로젝트 시동

정부, 'AI 글로벌 3강' 목표
투자 늘려도 사람은 부족 ... 정부, AI 인재 확보에 '총력'

- AI 단과대학 신설, 석박사 인력 양성
- AI 병역특례 추진, 해외인재 유치
- 한국형 STEM(과학, 기술, 공학, 수학) 프로그램 도입

AI 관련 정부재정지원사업 증대

AI 특성화 추진 : '국내 최초' 학과 설립

국내 최초 'SW단과대학' 설립 → 국내 최초 'AI학과' 신설



인공지능학과 국내 최초 신설, 2020년 첫 신입생 모집
모든 학과에 SW교육 접목... 교과과정 전면 개편



가천대학교(총장 이길여)가 빠르게 성장하고 있는 인공지능 산업을 선도할 인재양성을 위해 IT융합대학에 인공지능학과를 신설하고 2020학년도부터 신입생을 선발한다. 국내 대학 학부과정에 인공지능학과를 설립한 것은 가천대가 처음이다.

AI 특성화 추진결과 : AI교육 전교적 확대

파이낸셜뉴스

2023-12-14

가천대, 국내 최초 'AI인문대학' 설립
인문+AI융합교육 본격화



가천대학교는 인문대 학생들의 AI역량을 강화하기 위해 내년부터 기존 인문대학을 'AI인문대학'으로 변경하고, 학과 교육과정을 AI와 연계된 방식으로 대폭 개편, 'AI인문 융합교육'을 본격화한다고 14일 밝혔다.

전교생 AI 기초교양 필수 이수

- ✓ 2024학년도부터 AI 중심으로 교육과정 개편

향후 AI 관련 정부사업 확대에 따라 양 교과목 신설(4과목) 및 확대운영(8학점)

전체 학과 대상 AI 교과목 확대 운영 추진

국내 최초 'AI인문대학' 설립

- ✓ AI 융합교과로 전면 개편 : AI인문기초 교과신설 : 8과목
- ✓ 학과별 AI인문응용 교과목 편성 : 7과목

AI 기초교양 교과목 : 전교생 AI 교육의무화

전교생 대상 AI기초교양 의무 4학점, 4학점 추가 이수시 AI Passport 발급

구분	과목	학과수(%)	대표 단과대학(학과)
2학점 이수	- AI 중심세상	5개(6.8%)	조기취업형 계약학과
4학점 이수	- AI 중심세상 - AI 프로그래밍입문	45개(61.6%)	사회과학대학, 법과대학, 예술체육대학, 의과대학, 약학대학, 간호대학, 의과학대학 등
8학점 이수	- AI 중심세상 - AI 프로그래밍입문 - AI 프로그래밍응용 - AI와 데이터과학	23개(31.5%)	경영대학, 인문대학, 공과대학, 바이오나노대학, IT대학 등

AI 기초교양 교과목 : 전교생 AI 교육의무화

교과목명	교과목 해설
AI 중심세상	학생들이 인공지능에 대한 기본적인 컴퓨터과학 및 인공지능의 기초 개념을 교육 하여, 최첨단 사회에서 기술에 대한 폭넓은 사고와 이해를 증진시킬 수 있는 기회를 제공한다.
AI 프로그래밍입문	비 공학도(인문, 사회계열 등)에게 다양한 기술을 구현하게 하는 코딩에 관한 내용을 교육하며 이를 활용하여 배운 내용을 직접 구현해보고 발전시킨다.
AI 프로그래밍응용	기본적인 AI 이론(기계학습, 인공신경망 등)을 배우고, 파이썬을 활용해 실제로 AI 알고리즘 및 모델을 적용하여 다양한 응용 분야에서 인간 수준의 작업을 수행하는 솔루션을 개발하는데 필요한 기본 개요와 기술을 습득한다.
AI와 데이터과학	인공지능(AI)과 데이터과학의 기본 원리를 소개하고, 데이터 전처리 및 시각화등의 핵심 기술을 학습하는 데 중점을 둔 기초 교양 과목이다. 학생들은 실제 데이터를 활용하여 문제를 해결하고, 데이터로부터 의미 있는 정보를 추출하며, AI 기술을 활용하여 효과적으로 데이터를 분석하는 방법을 습득한다.

AI 특성화 추진결과 : AI교육 전교적 확대

파이낸셜뉴스

2023-12-14

가천대, 국내 최초 'AI인문대학' 설립
인문+AI융합교육 본격화

국내 최초 'AI 인문대학' 설립



가천대학교는 인문대 학생들의 AI역량을 강화하기 위해 내년부터 기존 인문대학을 'AI 인문대학'으로 변경하고, 학과 교육과정을 AI와 연계된 방식으로 대폭 개편, 'AI+인문 융합교육'을 본격화한다고 14일 밝혔다.

전교생 AI 기초교양 필수 이수

- ✓ 2024학년도부터 AI 중심으로 교육과정 개편
- ✓ AI 기초교양 교과목 신설(4과목) 및 확대운영(8학점)

국내 최초 'AI 인문대학' 설립

- ✓ AI 융합교과로 전면 개편 : AI 인문기초 교과 신설 : 8과목
- ✓ 학과별 AI 인문응용 교과목 편성 : 7과목

국내 최초 'AI 인문대학' 설립 : 인문대학 교육과정의 대혁신

- 전공편성 90학점 중, 학과별 전공 60학점, AI관련 교과목 30학점 편성
- AI인문대학 공통 AI인문기초 교과목 8과목 신설 및 공동운영 -> 3과목 이상 필수 이수
- 학과별 AI인문응용 교과목 7과목(21학점) 편성

<표> AI 인문기초 교과목 현황

2-1, 3-1학기	3-2학기
인공지능의 이해	자연어 처리의 이해
언어분석 기초 프로그래밍	프롬프트 엔지니어링 기획과 창작
인문데이터분석	AI기술과 인간
디지털리터러시	
AI시대의 휴머니즘	

국내 최초 'AI 인문대학' 설립 : 인문대학 교육과정의 대혁신

<표> AI 인문응용 교과목 현황(학과별)

한국어문학과	(3-1) 포스트휴먼과 디지털서사창작	(3-2) 구비문학과 스토리텔링
	(3-1) 국어정보와 코퍼스분석	(3-2) 생성 AI와 언어분석
	(4-1) 생성AI와 한국어의 의미	(4-2) 고전과 문화콘텐츠
영미어문학과	-	(4-2) 한국문학과 디지털 인문학
	(3-1) AI시대의 통번역	(3-2) AI Literary Visualization
	(4-1) 인문데이터실습	(4-2) 테크놀로지 활용 교재개발
중국어문학과	(4-1) AI Creative Writing	(4-2) AI기술서사와 인간
	-	(4-2) 인공지능과 언어학
	(3-1) AI활용 중국어 자격증 시험연습	(3-2) 빅데이터활용 한중언어문화교류
일본어문학과	(3-1) AI활용 시사중국어	(3-2) AI활용 중국근현대인물탐구
	(3-1) 중국의 AI산업 및 문화산업	(4-2) AI시대의 중국 취업과 창업
	(4-1) AI기반 미디어중국어	-
유럽어문학과	(3-1) 챗봇일본어회화	(3-2) 생성AI와 일본문화 콘텐츠 분석연습
	(4-1) 디지털과 일본근현대문학	(3-2) 생성AI 일한 통번역연습
	(4-1) 생성AI를 활용한 JLPT 2급 분석연습	(4-2) 생성AI 한일 통번역연습
유류어문학과	-	(4-2) 생성AI를 활용한 JLPT 1급 분석연습
	(3-1) AI시대의 인문학	(3-2) AI를 활용한 독일어 학습
	(4-1) AI를 활용한 독일문학 번역	(3-2) IT 실무프랑스어
	(4-1) AI 기술과 프랑스어 텍스트 번역	-

AI 시대를 선도하는  achon

AI 교육혁신 지원체계 : 교수학습개발센터

교수학습개발센터: 생성형 AI 수업연구회 운영

- 생성형 AI 수업연구회
 - 2023년 12팀(43명)으로 시작하여 2024년 28팀(97명), 2025-1학기 18팀(60명) 참여로 지속적 증가
- 생성형 AI 수업 운영 특강

		전체참여교수자	
2022년	교육분야에서의 빅데이터와 AI	87명	
2023년	대학교에서의 GPT3.5 활용방안과 사례	219명	
	인공지능과 협업하는 교수법: ChatGPT for Teaching & Learning	207명	
	대학수업에서의 생성형 AI를 활용한 수업 설계 및 사례 탐색	86명	
2024년	대학교육에서 AI와 윤리의식	100명	
	인공지능을 활용한 강의자료 만들기	110명	
	효과적인 프롬프트 엔지니어링	107명	
	진화하는 Chat GPT, 수업과 연구적용 (심화편)	127명	
	수업에 활용하는 실전 프롬프트 적용 실습 (심화적용편)	170명	
	생성형 AI를 활용한 학습활동 자료 설계	109명	
	멀티모달 인공지능의 현황과 미래: 미래교육의 방향성에 대한 고민	13명	
	인공지능 시대 개막, 나의 미래 준비는? AI사피엔스 시대 생존전략	26명	
	합계		1,361명






AI 시대를 선도하는  achon

AI 교육혁신 지원체계 : 시냅스포럼

“우리가 가천의 미래입니다”

시냅스포럼: AI 교육혁신 및 실천전략 발표

모든 대학이 **‘생존’**을 이야기할 때, 우리는 **‘주도’**를 이야기합니다.

우리는 선두주자로서 **‘초격차를 벌릴 전략’**을 논의하는 것입니다



감사합니다

 가천대학교

